

Библиотека и молодёжь: опыт работы Забайкальской краевой библиотеки имени А. С. Пушкина

За последние несколько лет в работе библиотек России с молодёжью произошли значительные изменения. Появились новые формы и направления работы, новые принципы выстраивания взаимоотношений с читателями.

Основные цели и задачи деятельности библиотек, работающих с молодёжью, ориентированы на реализацию задач «Стратегии развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025 года».

Принятое в 2012 году «Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи» служит хорошим ориентиром в деятельности библиотек, отдающих приоритет этому направлению. Особое внимание в документе обращено на необходимость изменения мнения молодёжи о библиотеке. «Библиотека должна добиться того, чтобы её образ ассоциировался в сознании молодёжи с “домом” знаний и гарантом свободного доступа к информации, помощью в социальной и профессиональной адаптации, средой для реализации способностей, талантов, общественных амбиций, местом проведения интеллектуального досуга и общения» [2].

В «Основах государственной культурной политики в Российской Федерации» и федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 гг.)» сформулированы задачи сохранения этнических культурных традиций, этнокультурного разнообразия и идентичности народов страны, усиления культурного обмена, повышения значения русского языка для межнационального общения [1].

Цель работы библиотек в данном направлении — продвижение идей межэтнической толерантности через книгу и чтение, уважение к языку, истории, культурным, религиозным традициям представителей народов России, в том числе на территории Южного Урала. Знание национальной культуры — это эффективное воспитание и развитие личности, формирование мировоззрения, гордости за свой народ, свою Родину, уважительное отношение к семье, культурному наследию предков.

В Забайкальском крае проживают представители различных рас, языковых групп, этносов и субэтносов; официально зарегистрировано свыше 120 национальностей и этнических групп. Это русские, буряты, цыгане, эвенки, татары, башкиры, евреи, немцы, армяне, представители кавказских, прибалтийских народов и другие. Поликультурное общество, естественно, тяготеет к разобщению, формированию закрытых, обособленных этнических общностей. Укрепление принципов добрососедства и взаимопонимания между народами, населяющими Забайкальский край, воспитание культуры межнационального общения, сохра-

нение и возрождение национальных культур — основные направления в деятельности Забайкальской краевой библиотеки имени А. С. Пушкина.

В ноябре 2022 года в библиотеке стартовал новый этнокультурный проект «Солнечная книга Забайкалья: молодёжная страница», который будет реализовываться вплоть до октября 2023 года. Он является продолжением проекта «Солнечная книга Забайкалья» и призван способствовать гармонизации межкультурного, межэтнического диалога в регионе.

Книжно-иллюстративная выставка «Этнокультурная мозаика Забайкалья. Мы разные, но мы вместе», цель которой — познакомить молодёжь Забайкалья с культурой, обычаями и языком забайкальских этносов. В первый раздел выставки вошли издания о многонациональном Забайкалье. Во второй — информация о 13 национальных диаспорах, активно работающих в рамках Ассамблеи народов Забайкальского края. А в третьем рассказывается о трудовом подвиге представителей разных народов Забайкалья в годы Великой Отечественной войны.

В рамках проекта состоялись интеллектуальные игры для молодёжи, посвящённые культуре и истории народов. В ходе мероприятий было проведено ознакомление с культурой, обычаями, языком забайкальских этносов. Интеллектуальные игры направлены на повышение уровня этнокультурной компетенции, а также уровня информированности молодёжи.

Библиотеки являются мощным институтом патриотического воспитания, оно всегда было в центре внимания библиотек. Библиотеки систематически и целенаправленно проводили работу по формированию патриотического сознания, выполнению патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В этой работе библиотеки объединяют интеллектуальное и эмоциональное начало, они привлекают весь спектр художественной, научно-познавательной литературы, главная их цель — приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны, Родины. Так, проводимый цикл историко-просветительских часов для молодёжи, таких как: «Кухня дьявола на Халхин-Голе», «Командарм Штерн — забытый герой Забайкалья», «Военное сотрудничество с Китаем: начало», «Харбинский дебют русского джаза», вызвал интерес у аудитории. Посредством данных мероприятий был и раскрыт краеведческий сегмент среди молодёжи. В рамках мероприятий использовались для демонстрации видеотрекеры из авторских документальных фильмов, снятые специалистом-китаеведом, заведующим сектором китайской культуры Забайкальской краевой библиотеки имени А. С. Пушкина Александром Тарасовым и видеографом Иваном Баландиным. В 2022 были получены в Министерстве культуры Российской Федерации прокатные удостоверения на фильмы «Военное сотрудничество с Китаем: начало» о спасении в Забайкалье в 1932 году армии китайского генерала-патриота Су Бинвэня и «Кухня дьявола на Халхин-Голе» о первом в предыстории Второй мировой войны боевом применении бактериологического оружия Квантунской армией против советско-монгольских войск. Съёмочной группе с

помощью библиотеки городского округа Хулун-Буир (КНР) удалось собрать значительный объём уникальных материалов.

Историко-просветительские часы направлены прежде всего на молодое поколение, в среде которого имеется большой запрос на разъяснение многих исторических событий, в том числе в их взаимосвязи с событиями современными.

В нашей библиотеке были проведены дискуссионные площадки «Россия — Украина: конфликт идентичности двух народов или глобальное цивилизационное противостояние?».

Мероприятие состоялось в рамках цикла «Невыученные уроки истории XX века». Проект стартовал в 2018 году с просветительской целью разъяснения молодёжи исторических предпосылок современных проблем. Настоящее является следствием исторических событий прошлого, от понимания итогов которых зависит наше будущее. К сожалению, уроки истории часто оказываются невыученными. Об этом свидетельствует конфликтный XX век, отмеченный двумя мировыми войнами, революциями, развалом Советского Союза и перестройкой России. Именно в истории предыдущего столетия кроются многие потрясения сегодняшнего дня и в том числе украинский конфликт. В этих сложных вопросах разбирались участники дискуссионной площадки: учащиеся школ, студенты вузов и ссузов, учителя и преподаватели истории и даже специалисты УФСИН. Один из главных вопросов, заданных по тематике площадки и волнующих многих людей, — почему это не только конфликт между украинцами и русскими, а по сути мировое цивилизационное противостояние сверхдержав? На чём оно основано: на различиях в национальных ценностях или сугубо экономических интересах? В течение двух с половиной часов поступали непростые вопросы: почему «спецоперация», а не «война», сколько она продлится и какие есть пути разрешения конфликта? Почему не начали операцию по спасению Донбасса ещё в 2014 году и мало освещали эту проблему? Как относиться к несправедливому отношению к России со стороны коллективного Запада? На что нужно опираться России при формулировании национальной идеи на новом этапе развития общества? Приглашённые эксперты обстоятельно и аргументированно на них отвечали. Дискуссионные площадки завершились общим пониманием необходимости изучения истории России начиная с малых лет. Этот посыл поможет молодёжи научиться отличать правду от лжи, спокойно и здраво оценивать происходящее. Нельзя недооценивать миссию нашей страны по защите Донбасса, который фактически стал символом самостоятельного цивилизационного пути России, символом защиты ценностей Русского мира в целом. В данном контексте важна просветительская и образовательная роль общедоступных библиотек, которые оперируют достоверной информацией из официальных источников, а также предоставляют свои площадки для обмена мнениями.

По запросу вузов и СОШ была подготовлена вторая дискуссионная площадка «Информационная война: миф или реальность» в рамках проекта «Невыученные

уроки истории XX века». Были рассмотрены методы, стратегия и тактика информационной войны коллективного Запада против России, её цели и задачи, угрозы и опасности для российского общества и российской государственности, которые заложены в основе этой войны.

Современное общество всё более зависит от информационных потоков. С течением времени появляются и активно используются новые возможности и методики для влияния на огромные массы людей, формирования их мировоззрения, запросов, совершенствуется инструментарий психологических и информационно-пропагандистских акций. Информация всё в большей степени становится эффективным инструментом в международной политике и грозным оружием в международном противоборстве. Эти и многие другие вопросы обсуждали с молодёжью эксперты площадки.

Таким образом, можно сказать, что Забайкальская краевая библиотека имени А. С. Пушкина наработала успешный опыт подготовки и проведения мероприятий для молодого поколения.

Список использованных источников

1. Белянкова, Н. М. Первые итоги реализации Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 гг.)» в малом городе / Н. М. Белянкова. — Текст : электронный // Этнодиалоги. — 2016. — № 1 (50). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pervye-itogi-realizatsii-federalnoy-tselevoy-programmy-ukreplenie-edinstva-rossiyskoy-natsii-i-etnokulturnoe-razvitie-narodov-rossii>.

2. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи : принято Конференцией Российской библиотечной ассоциации ; XVII Ежегодная сессия, 17 мая 2012 года, г. Пермь / Рос. библиот. ассоц. — Санкт-Петербург : РНБ, 2012. — 48 с.