

Роль библиотеки в обучении и образовании

Библиотека является одной из организаций, которые принимают участие в распространении информации, развитии образования, и является основным центром хранения и передачи культурных ценностей. Библиотека и книга играют огромную роль в образовательном процессе. Библиотека формирует у наших молодых читателей потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает будущего патриота нашей страны.

Одной из составляющих задач в обучении детей, подростков и молодёжи являются связи образовательных организаций и библиотек. Существует много различных видов библиотек, а именно: библиотеки для массового чтения и отраслевые. Основными и чаще всего используемыми являются библиотеки школьные, детские и массовые. Именно эти виды библиотек играют немаловажную роль в формировании и обучении подрастающего поколения. Так как библиотека является информационным центром, она обязательно должна быть доступной, современной и привлекательной для молодых пользователей.

Привлечение читателей в библиотеку, развитие и побуждение интереса к чтению и самой книге — это одна из главных задач любого библиотекаря. Сотрудничество библиотек и образовательных учреждений позволяет поддерживать у молодёжи интерес к происходящему в библиотеке. Таким образом, библиотека является центром и одним из компонентов любого образовательного учреждения.

Исходя из вышесказанного, библиотекарь на данном этапе становится основной действующей фигурой в осуществлении связей между библиотекой и образовательным учреждением. Его главной задачей становится осуществление образовательной функции библиотеки, которая раскрывается в процессах увеличения количества и повышении качества знаний, в формировании навыков и умений самостоятельного поиска информации и её переработки, в решении задач непрерывного образования на основе самообразования. Сегодня молодёжь должна владеть информацией для выполнения профессиональных задач, уметь эффективно оценивать, находить и использовать её на нужном уровне для обеспечения включения молодого человека в различные виды профессиональной деятельности.

Сегодня образовательные учреждения и библиотеки работают в режиме диалога. В наше время библиотеки, обеспеченные различными видами информации, способны оказать помощь в учебном процессе не только нашим юным читателям, но и их педагогам. Библиотекарь берёт на себя роль помощника в навигации в информационном пространстве, в поиске необходимых знаний, качественном анализе найденной информации и освоении новых знаний. В библиотеках есть доступ к традиционным учебникам, электронному залу с выходом в Интернет, а также к удалённым электронным ресурсам. Многие люди в поисках информации

пользуются Интернетом. Не найдя её, они обращаются в библиотеку, где специалист поможет им справиться с этой задачей.

Можно выделить два главных направления работы библиотеки в Интернете:

- создание электронных информационных ресурсов библиографического характера и предоставление их для использования;
- использование действующих электронных информационных ресурсов в процессе справочно-информационного обслуживания пользователей [1].

Библиотекарь является специалистом по работе с информацией. Он владеет технологией её поиска. Этим навыком обладает далеко не каждый, в Интернете чаще всего можно получить недостоверную или ложную информацию. Эту проблему поможет решить библиотека. Здесь пользователю помогут найти, провести анализ, а самое главное — освоить нужную и полезную информацию. Да и сам пользователь может приобрести навык технологии поиска информации, так как ему будет предоставлен доступ в различные электронные ресурсы, помимо традиционных книг и газет.

Через сайт МБУК ЦСМБ г. Хабаровска библиотека-филиал № 9 предоставляет открытый доступ к таким электронным ресурсам, как:

- ДВГНБ;
- Президентская библиотека;
- Российская государственная библиотека;
- Библиотека Конгресса США;
- Министерство культуры РФ;
- Национальная электронная библиотека и другие.

Выполняя образовательные и воспитательные функции, библиотека-филиал № 9 проводит мероприятия по таким направлениям, как: патриотическое воспитание, литературно-художественное образование, эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, экологическое просвещение и другие направления. В нашей работе мы используем различные формы мероприятий: литературные часы, библиотечные уроки, часы мужества, информационные часы, уроки истории, обучающие квесты, игровые программы и т. п., которые позволяют молодым людям познакомиться с писателями и поэтами, художниками и композиторами, с народными традициями и творчеством.

Список использованных источников

1. Кузнецова, Е. В. Роль и место библиотеки в образовательном пространстве / Е. В. Кузнецова. — Текст : электронный // Образование. Карьера. Общество. — 2014. — № 4-1. — С. 34-36. —URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-biblioteki-v-obrazovatelnom-prostranstve> (дата обращения: 08.04.2023).