

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ  
БИБЛИОТЕКА»  
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

*Библиокейс интернет-идей*

**БЫТЬ КАЖДОМУ ОПОРОЙ**  
**Работа с мигрантами в социально-культурном**  
**учреждении**

Дайджест



*Составитель Е. Н. Бойнякшина*

**Хабаровск**

**2023**

*Мигранты стали давно привычным явлением. Причинами миграции являются безработица, низкий уровень экономики, военные конфликты.*

*Мигрант (от лат. *migrantis* — переселяющийся) — лицо совершающее миграцию, т. е. пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время.*

*Одной из задач миграционной политики является создание условий для адаптации к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в Российской Федерации иностранных граждан, испытывающих сложности в адаптации, обусловленные особенностями их культуры и привычного жизненного уклада, а также иными факторами (документ: «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы»).*

*С мигрантами у местного населения связано много негативных стереотипов, поэтому так важно вести культурно-разъяснительную работу по ломке этих стереотипов, противодействию ксенофобии и формированию дружелюбного отношения.*

*Ксенофобия (от греч. *xenos* — чужие, посторонние, и *phobos* — страх, неприязнь) — это страх, который вызывают чужаки, неприязнь и враждебность по отношению к чуждым, непохожим на нас отдельным людям и группам.*

*Этот выпуск дайджеста посвящён приёмам и практикам работы с мигрантами различных социальных организаций и библиотек.*

## Правовая поддержка

*В первую очередь приехавшему мигранту необходимо получить информацию о законодательстве страны пребывания, о мерах правовой поддержки, о рабочих местах и вакансиях, о возможности получения правового статуса.*

**Уголки мигранта** — информационные пункты для мигрантов, создаются они с целью обеспечения свободного доступа к информации, способствующей социально-культурной адаптации.

Уголок мигранта должен состоять из:

- информации для иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации;
- важных контактов и информационных ресурсов;
- информационных материалов;
- объявлений и мероприятий.

Например, «Уголок мигранта», находящийся в ГБУ ЦБС Приморского района г. Санкт-Петербурга. В нём представлены типовые тесты по русскому языку, истории России, основам законодательства Российской Федерации. В информационных буклетах иностранные граждане смогут найти необходимые телефоны и адреса организаций, занимающихся вопросами трудовой миграции, занятости, юридического сопровождения мигрантов. Кроме того, есть подробная справочная информация о культуре, истории, традициях, инфраструктуре, образовательных и культурных учреждениях Санкт-Петербурга. Интересующую информацию граждане могут не только прочитать, но и посмотреть на специально созданных для мигрантов дисках, содержащих информацию по всем актуальным темам. Материал обновляется ежемесячно.

*Уголок мигранта. — Текст : электронный // Централизованная Библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга : [сайт]. — URL: <http://primcbs.ru/chitatelyu/ugolok-migranta?ysclid=18e53naw3l63720>*

***(дата обращения: 05.10.2022).***

---

*Специальные информационные дни или дни мигранта. Преимущество их в том, что можно пригласить мигрантов в библиотеку и раздать подготовленный для них информационный материал, провести обзор новых законодательных документов, организовать встречи с юристами и социальными работниками, разрекламировать библиотеку как культурно-досуговое учреждение.*

**Для дней информации по вопросам социализации и правового просвещения мигрантов «В помощь мигранту»,** проходящих в МБУК г. Перми «Объединение муниципальных библиотек», выбираются необходимые темы: «Трудовая деятельность мигрантов», «Правила осуществления миграционного учёта», «10 советов мигранту». В рамках дней информации предлагается ознакомиться с правовыми документами в помощь трудоустройству, проводится обучение самостоятельной работе в СПС «Консультант Плюс».

***10 советов мигранту. — Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» : [сайт]. — URL: <https://biblioteki.perm.ru/main/index.html?id=182&nid=4287&ysclid=18uw47eb67439458164> (дата обращения: 06.10.2022).***

---

*Получить правовую помощь, не выходя из дома, позволяют электронные ресурсы, размещённые на библиотечных сайтах и в сети Интернет. Вот некоторые из них.*

На сайте ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека» размещён **онлайн-сервис «Правовая консультация».** Достаточно заполнить поля запроса и отправить его.

***Ресурсы. — Текст : электронный // Белгородская государственная научная библиотека : [сайт]. — URL: <https://cpi.bgunb.ru/Online.aspx> (дата обращения: 06.10.2022).***

---

Информационно-новостным является **интернет-проект** «Екатеринбург миграционный», разработанный ГБУК «Свердловская областная межнациональная библиотека». Он имеет несколько разделов. Раздел «Полезные сервисы» поможет мигранту проверить свои документы на соответствие и действительность, а также готовность вида на жительство и разрешения на временное проживание. Раздел «Полезная информация» содержит общие сведения о территориальных подразделениях по вопросам миграции г. Екатеринбурга и Свердловской области, с указанием контактной информации, адресов их нахождения. Раздел «Миграционное законодательство» посвящён правовым документам. В разделе «Тестирование» можно проверить себя на знание русского языка и истории России. Также есть новостная рубрика «Новости миграции».

*Интернет-проект «Екатеринбург миграционный». — Текст : электронный // Свердловская областная межнациональная библиотека : [сайт]. — URL: <https://www.somb.ru/proekty-issledovaniya-konkursy-4/proekt-ekaterinburg-migratsionnyj.html?ysclid=l8awzdb231972805503> (дата обращения: 06.10.202).*

---

Межрегиональный **информационный портал** «Миграция и мигранты» создан в Санкт-Петербурге благотворительной организацией «ПСП-фонд» в рамках программы «Ресурсный центр для СО НКО Северо-Запада РФ, работающих с проблемами, порождаемыми трудовой миграцией» при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации.

Сайт имеет отличительную особенность, помимо трёх информационных блоков: «Миграционное законодательство», «Полезные материалы», «Информация о регионах», есть и специальный блок для разных ситуаций — «Советы мигрантам» (трудоустройство, аренда жилья, медицинская помощь).

*Миграция и мигранты : [сайт]. — URL: <https://migrussia.ru> (дата обращения: 06.10.2022).*

---

Хотя интернет-ресурс для мигрантов создан правительством г. Санкт-Петербурга для тех, кто в нём работает или обучается, он содержит и общую полезную для мигрантов информацию, в частности о миграционном и трудовом законодательстве РФ, правилах получения медицинской помощи.

*Интернет-ресурс для мигрантов : [сайт]. — URL: <https://migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru> (дата обращения: 06.10.2022).*

---

### **Изучение русского языка**

*Для успешной социализации взрослым трудовым мигрантам необходимо проходить обязательное тестирование на знание русского языка и далее совершенствовать свои языковые навыки. Детям мигрантов знание русского языка необходимо для общения со сверстниками и учителями, адаптации к новой культуре, традициям и обычаям.*

«Русский клуб» в ГАУК «Свердловская ОУНБ им. В. Г. Белинского» работает как **лингвистический клуб общения на русском языке** для иностранных студентов. Формат занятий: беседы, обсуждения прочитанного, мастер-классы, экскурсии, лингвистические игры. Есть и культурный аспект изучения языка: знакомство иностранных студентов с русскими традициями и обычаями. Темы занятий: «Встречать по одежке» (обсуждение внешнего вида и одежды), «Яблоко от яблони» (семья и характер), «Обмен впечатлениями о прогулках по Екатеринбургу и путешествиях по Свердловской области», «Гостеприимство и что делать, когда вас пригласили в гости в русский дом», «Городской общественный транспорт», «Новый год, загадывания желаний».

*Русский клуб в Белинке. — Текст : электронный // ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» : [сайт]. — URL: [https://book.uraic.ru/news\\_topic/2022/10/7149](https://book.uraic.ru/news_topic/2022/10/7149) (дата обращения: 06.10.2022).*

---

В клубе семейного чтения «Читаем по слогам», созданном в ГБУК Астраханской области «Областная детская библиотека», проходят совместные занятия детей из разных диаспор и русскоязычных детей. Занятия посвящаются изучению букв русского

алфавита и включают задания: «Напиши букву», «Прочти сам», «Дорисуй картинку», громкое чтение произведений, просмотр познавательного мультфильма и изготовление поделки, в название которой входит изучаемая буква. Игры-занятия от «буквы к слову» дают возможность детям научиться читать по слогам двух-, трёхсложные слова, составлять рассказ по картинке, писать печатные буквы и несложные слова.

*Проекты. — Текст : электронный // Астраханская детская библиотека : [сайт]. — URL: <https://aodbiblioteka.ru/about/proekty/detskie-proekty/proekt-chi-ta-em-po-slo-gam/> (дата обращения: 06.10.2022).*

---

Цель **цикла занятий** «Учимся говорить по-русски» по развитию разговорной речи, проходящих в МБУК «Объединение муниципальных библиотек» библиотеке № 3 им. И. А. Крылова г. Перми, предназначены детям мигрантов и их родителям. Во время занятий цикла происходит обучение общению на русском языке, знакомство с русским фольклором, литературой и культурой. Мероприятия проводят преподаватели гуманитарного факультета Пермского национального исследовательского политехнического университета. Формы занятий: литературно-игровые часы, отгадывание загадок, викторины и творческие задания.

*Учимся говорить по-русски. — Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» : [сайт]. — URL: <https://biblioteki.perm.ru/> (дата обращения: 06.10.2022).*

---

### **Изучение языков соседних государств**

*Изучение языков соседних государств способствует развитию коммуникации между приезжими и местными жителями.*

«Школа языков соседей» — **некоммерческий проект**, предоставляющий возможность всем, кому это необходимо, выучить один из языков десяти стран СНГ. Проект был организован при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова. Вид проекта — открытый лекторий, в рамках которого историки, культурологи, журналисты,

путешественники и другие эксперты рассказывали удивительные факты и истории об этих странах и их народах. Занятия проходили на базе нескольких городских библиотек и других культурных площадок Москвы.

***Школа языков соседей : [сайт]. — URL: <https://vk.com/citylanguages?ysclid=18xy2crpp7379407083> (дата обращения: 06.10.2022).***

---

*Кроме русского языка, мигрант должен знать культуру, литературу и обычаи своей новой родины. А местному населению нужно знакомиться с новыми для него национальными культурами. Это станет залогом установления добрососедских отношений.*

### **Продвижение русской и национальной литературы**

*Творчество А. С. Пушкина становится объединяющим элементом в межкультурных и межэтнических отношениях.*

Ежегодно в филиале № 1 ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» — библиотеке «Семья и книга» г. Санкт-Петербурга проводится **акция «Читаем Пушкина на родном языке»**, приуроченная ко Дню толерантности. По условию акции участникам предлагается прочитать стихотворение или отрывок из прозы А. С. Пушкина на русском языке, языках народов СНГ или любом языке народов мира. Целевая аудитория акции: все возрастные группы, но приоритет отдаётся детям до 18 лет.

***«Читаем Пушкина на родном языке». — Текст : электронный // СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» : [сайт]. — URL: <https://www.pushkinlib.spb.ru/news/chitaem-pushkina-na-rodnom-yazyke2021>(дата обращения: 06. 10.2022).***

---

*Создание иллюстраций помогает лучше понять содержание произведений русских авторов.*

В МБУК «Абаканская централизованная библиотечная система» (Республика Хакассия) для детей-мигрантов открыта **воскресная школа-студия**. Помимо занятий по русскому языку и культуре, в ней реализуется очень интересный проект «Я сказку расскажу рисуя...». В рамках этого проекта дети под руководством сотрудников библиотеки иллюстрируют



литературные произведения русских и хакасских писателей. Затем на основе этих рисунков создаётся электронная видеокнижка, озвученная их голосами. Результатом работы детей становится Минута славы «Представьте себе!», где они представляют свои электронные книжки.

*Воскресная школа-студия для детей-мигрантов. — Текст : электронный // Мбук «Абаканская централизованная библиотечная система» : [сайт]. — URL: <https://цбс.абакан.рф/news/233.html?ysclid=l9owkc816s579323495> (дата обращения: 06.10.2022).*

---

В основу совместного проекта «Литература без границ: читаем национальных поэтов вместе», созданного МБУ «Петрозаводская централизованная библиотечная система» и Библиотечной Ассоциацией Карелии, лёг литературный календарь юбилейных дат национальных поэтов.

В течение года в школах проводились литературные уроки, посвящённые этим датам, с привлечением представителей национальных объединений.

*Проект «Литература без границ: читаем национальных поэтов вместе». — Текст : электронный // Централизованная библиотечная система Петрозаводска : [сайт]. — URL: [https://biblioteka.ptz.ru//o\\_nas/proekti\\_i\\_programmi/proekt\\_literatura\\_bez\\_granits\\_chitaem\\_natsionalnih\\_p](https://biblioteka.ptz.ru//o_nas/proekti_i_programmi/proekt_literatura_bez_granits_chitaem_natsionalnih_p) (дата обращения: 10.10.2022).*

---

### **Рассказ о новой Родине**

В МБУК «Объединение муниципальных библиотек» г. Перми для детей мигрантов разработан цикл краеведческих мероприятий «В объективе — Пермь». В их подготовке принимают непосредственное участие юные пермяки. С помощью видеоряда, презентации, мультфильма о создании города, видеоальбома «Потешные прогулки по Перми» (составленного из творческих работ детей и подростков), игровых моментов (подвижные национальные игры, электронная интерактивная игра «Путешествие по Пермскому краю») они совместно с библиотекарями знакомят детей и их родителей с достопримечательностями города. В течение года проводятся

*тематические автобусные экскурсии по городу «Пермь — новая родина».*  
Темы экскурсий: обзорная «Пермь. Прошлое и настоящее», «Литературная Пермь», «По местам боевой славы», «Пермь театральная».

***Пермь театральная. — Текст : электронный // МБУК «Объединение муниципальных библиотек» г. Перми : [сайт]. — URL: <https://biblioteki.perm.ru/> (дата обращения: 10.10.2022).***

---

*Проверить, насколько мигранты знают новый для них регион, можно с помощью викторины.*

**Онлайн-проект «68 вопросов о Среднем Урале»** создан благотворительным фондом «Бажов» и реализуется при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области. Всего в вопроснике 68 вопросов по числу округов в Свердловской области. Вопросы рассказывают об истории становления уральских горных промыслов и металлургической промышленности и об уникальных, крупнейших в Европе, а то и во всём мире уральских заводах. Целый ряд вопросов посвящён уральской культуре и выдающимся уральским писателям.

***68 вопросов о Среднем Урале. — Текст : электронный // Администрация Новолялинского городского округа : [сайт]. — URL: [https://ngo.midural.ru/news/show/id/3760/news\\_category/148](https://ngo.midural.ru/news/show/id/3760/news_category/148) (дата обращения: 10.10.2022).***

---

### **Знакомство с культурой и обычаями мигрантов**

*Начать знакомство можно со сказок, ведь сказки — самый любимый и понятный жанр фольклора.*

ГБУК «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи» совместно с Комиссией по культуре, искусству и культурно-историческому наследию, межнациональным и межконфессиональным отношениям Общественной палаты Владимирской области запустили **онлайн-проект «Сундук сказок»**. Рассказывают сказки своей страны представители национальных общин и диаспор, проживающих в г. Владимире. Попутно

рассказчики делятся своими личными воспоминаниями о детстве, родителях, обычаях и семейных традициях, что тоже интересно.

***Сундук сказок. — Текст : электронный // Владимирская областная детская библиотека для детей и молодёжи : [сайт]. — URL: <https://detmobib.ru/projects/28010/> (дата обращения: 10.10.2022).***

---

Сотрудники ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» представляют сказки народов мира в рамках **культурно-просветительского проекта «Золотая яблоня: сказки народов мира»** в формате литературно-музыкальных композиций с элементами театрализации. Проект реализуется коллективом театра книги «Корноватка».

Все занятия цикла строятся на использовании следующих форм:

- устный рассказ о каждом этносе, его культуре, вероисповедании, традициях и обычаях, достопримечательностях и знаменитых людях, сопровождаемый демонстрацией на экране оригинальной слайд-презентацией, фрагментов кино- и мультипликационных фильмов, — таким образом, зрители совершают своего рода виртуальное путешествие в разные страны;
- представление национальных костюмов (вживую или на экране) с толкованием их элементов;
- театрализованное представление фрагментов сказок народов мира с использованием ярких декораций;
- выставка книг, предметов быта, кукол, сувениров и её интерактивный обзор;
- постоянное взаимодействие с аудиторией — вовлечение детей в действие и общение.

***«Корноватка» — победитель конкурса. — Текст : электронный // Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» : [сайт]. —***

*URL: [https://iv-obdu.ru/arkhiv-novostey/kornovatka-pobeditel-konkursa/?sphrase\\_id=5346](https://iv-obdu.ru/arkhiv-novostey/kornovatka-pobeditel-konkursa/?sphrase_id=5346) (дата обращения: 10.10.2022).*

---

*Сторителлинг — это искусство увлекательного рассказа.*

«Сказочный кувшин» (The fairy tale jar) — мультикультурный проект, существующий в Финляндии, в котором используются техники рассказывания историй (сторителлинга). Во время мероприятия дети садятся вокруг кувшина, наполненного «жемчужинами», каждая из которых символизирует историю. Дети по очереди вытаскивают «жемчужины», а ведущий рассказывает связанные с ними сказочные истории из разных культур: венгерской, финской, сомалийской и других.

*Социальная и культурная интеграция мигрантов. Опыт Дании, Финляндии, Эстонии, Литвы и России / авт.-сост.: Ефимова О. Б., Якимов А. Н. — Санкт-Петербург : БФ «ПСП-фонд», 2019. — 39 с.*

---

ГБУК Республики Татарстан «Республиканская детская библиотека имени Роберта Миннуллина» стала инициатором **Всероссийской акции** «Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке».

Для того чтобы участвовать в акции, необходимо было записать видеоролик чтения народной сказки на своём родном языке. Желательно в национальном костюме. Видеоролик должен был соответствовать следующим критериям: чёткость изображения, выразительность чтения, продолжительность до 3 минут.

Началом акции послужил **чемпионат по выразительному чтению народных сказок** «Сказка умница и прелесть», который прошёл в муниципальных библиотеках г. Набережные Челны. В этот день дети и подростки в возрасте от 5 до 14 лет в национальных костюмах читали вслух на камеру сказки народов России на своём родном русском и других языках. Итоговым продуктом проекта стала коллекция видеороликов участников чемпионата, размещённая в социальной сети «ВКонтакте».

*Всероссийская акция «Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке». — Текст : электронный //*

*Республиканская детская библиотека Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан : [сайт]. — URL: <http://rdb.tatar.ru/resursykonkursy/246-vserossijskaya-aktsiya-cherez-skazki-k-miru-i-soglasiyu-chitaem-naro> (дата обращения:10.10.2022).*

*Неделя национальной культуры — комплексная акция, позволяющая ярко представить обычаи, народные промыслы, фольклор и литературу наций, включающая концерты, мастер-классы, выставки.*

В рамках **проекта «Владимир интернациональный»** прошли **тематические недели, посвящённые национальностям**, проживающим в г. Владимире. Каждая Неделя разбивалась на 5 тематических дней, в течение которых подробно освещались традиции, обычаи, история, литература, культура и искусство народа, проводились мастер-классы по художественным промыслам, виртуальные экскурсии по объектам культурного наследия. Партнёрами по организации мероприятий выступали национальные диаспоры — это было обязательной составляющей проекта. Оформлялись книжные выставки, выставки предметов декоративно-прикладного искусства, на которых были представлены произведения национальных авторов. Например, Неделя казахской культуры «Шатёр степей, лесов и гор» включала интерактивное путешествие «Яркая палитра Казахстана», знакомящее с народными промыслами, традиционным жилищем кочевников — юртой, национальными музыкальными инструментами, костюмами и головными уборами, познавательное путешествие «Казахские сказки на экране» и обзор детской казахской литературы. Неделя грузинской культуры «"Сакартвело" — это удивительная Грузия» была музыкально-спортивной, с показательной тренировкой по греко-римской борьбе, грузинскими песнями и танцами. Дополняли мероприятие дегустация грузинских сладостей, показ спектакля грузинской сказки теневого театра.

*«Владимир интернациональный». — Текст : электронный // Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи : [сайт]. — URL: [https:// www.detmobib.ru/projects/7296/](https://www.detmobib.ru/projects/7296/) (дата обращения:10.10.2022).*

---

*Более короткий вариант акции — День национальной культуры.*

**Проект «Здравствуй, сосед!»** представляет собой **цикл Дней культуры** в ФГБУК «Российская государственная детская библиотека».

В рамках проекта проводятся встречи с писателями, переводчиками, что даёт возможность продемонстрировать лучшие образцы фольклорных произведений для детей и произведений национальных писателей, а также представить основные народные традиции через знакомство с литературными произведениями. Отмечаются народные праздники, организуются музыкальные концерты, игровые фольклорные занятия, дегустации национальной кухни.

Например, в рамках Дня молдавской культуры прошли громкие чтения сказки Спиридона Вангели о приключениях Гугуцэ. Были проведены мастер-класс по созданию мэрцишора — красно-белого украшения в виде двух сплетённых нитей с цветочками на конце, экскурс по народным промыслам Молдовы. В рамках Дня армянской культуры выступили армянские музыканты, они играли на национальных инструментах. В галерее была организована выставка объёмного гобелена, а в завершение все желающие приняли участие в мастер-классах по одному из древнейших армянских народных танцев «Кочари» и по изготовлению необычных кукол.

*Прошёл День армянской культуры. — Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : [сайт]. — URL: <https://rgdb.ru/home/news/3406-proshel-den-armyanskoj-kultury> (дата обращения:11.10.2022).*

---

*Виртуальный способ рассказать о национальностях, проживающих в городе,— создать интернет-проект.*

**Web-проект «Челны — единство народов»** размещён на сайте МБУ ЦБС г. Набережные челны (Республика Татарстан). Особое внимание в

проекте уделено знакомству с национальной литературой. При работе над проектом широко использованы партнёрские связи с национальными общинами. Ресурс состоит из 7 тематических блоков: «Многоликие Челны» (информация о национальных общинах города), «Медиатека» (информация о книгах на разных языках из фонда библиотеки), «Национальная кухня», «Событийный календарь» (анонс культурных событий), «Этноспорт», традиционные игры и забавы, «Виквиз», «Обзор событий МБУ «ЦБС».

***Наши проекты. — Текст : электронный // МБУ ЦБС г. Набережные Челны : [сайт]. — URL: <https://библиотека-челны.рф/god-rodnuyh-yazykov-i-narodnogo-edinstva> (дата обращения:12.10.2022).***

---

*Для самых маленьких используется интерактивная методика с помощью букв русского алфавита.*

**Проект «Азбука в России»** для дошкольников 5–7 лет. Название проекта — это ассоциация с «Азбукой»-книгой, в которой «живут» буквы. Букв много, но каждая важна и незаменима. Ни одной нельзя потерять, потому что сразу исчезнет много слов, а значит, обеднеет и наша речь. Так и народы в нашей стране живут вместе, дружно, как буквы в «Азбуке», и каждый из этих народов бесценен и самодостаточен. Какую букву в «Азбуке» не выбери, обязательно на неё найдётся название народа или национальности, проживающих на территории России. Автором идеи и руководителем проекта стала Г. А. Османова, член Союза писателей России, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Ленинградского Государственного Университета имени А. С. Пушкина. Участниками проекта являлись воспитанники детских садов Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга.

Проект состоял из информационной части (рассказ о климатических условиях, предметах быта, традиций, национальной одежде), эмоциональной части (создание доброжелательных, уважительных взаимоотношений участников через проведение совместных игр, литературных встреч, национальных праздников), поведенческой части

(ребёнок, получая знания о нормах взаимоотношений разных культур, правилах этикета, закрепляет их в своём поведении).

Проект реализовывался следующим образом. Первой букве алфавита «А» соответствовала Республика Армения. В группе детского сада находились дети — выходцы из Армении. Родители детей участвовали в работе над проектом и собрали фото- и видеоматериалы о стране, приносили предметы быта, книги, музыкальные инструменты, создали в группе небольшой музей декоративно-прикладного искусства Армении. Был смонтирован видеоролик «Знакомимся с Арменией», который представила и прокомментировала мама армянских ребят. Следующим мероприятием было музыкальное занятие, посвящённое дружбе народов. Дети с мамой в национальных армянских костюмах пели, играли, обучали национальным танцам и играм всех желающих.

*Проект «Азбука в России» : [сайт]. — URL: <https://vk.com/azbukavrossii?ysclid=1959h9vnso610813577> (дата обращения: 12.10.2022).*

---

*Межнациональные конкурсы.*

**Конкурс** «Мисс Этно», «Мистер Этно» в г. Калуге стал ежегодным. Организатор конкурса — министерство внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области. По условию конкурса его участникам нужно рассказать о традициях своего народа (обряды, промыслы, обычаи, быт) и личном вкладе в сохранение и развитие родной культуры. Один из туров предусматривает творческий номер: чтение на родном языке, исполнение национального танца или песни.

*Сборник лучших практик по итогам реализации проекта «Всероссийская программа по развитию этнокультурных социально ориентированных некоммерческих организаций «ЭтНик» / авт.-сост.: Смирнова С. К., Абдуганиев Н. Н., Зорин В. Ю. — Москва, 2019. — 110 с.*

---

*Создание видеоконтента.*

**Проект** «Мы граждане твои, Югра» предполагал создание серии видеороликов под названием «Мы граждане твои, Югра». Видеоролики



должны были быть объединены общей концепцией и сюжетной линией, рассказывающих о жизни и традициях семей мигрантов различных национальностей, приехавших в ХМАО — Югру. В основу сценария должны были лечь реальные истории иностранных граждан, проживающих в этом регионе, преодолевших трудности адаптации к иной культурной среде. Организатор проекта — Автономная некоммерческая организация «Центр адаптации и интеграции мигрантов» (ХМАО — Югра).

***Сборник лучших практик по итогам реализации проекта «Всероссийская программа по развитию этнокультурных социально ориентированных некоммерческих организаций «ЭтНик» / авт.-сост.: Смирнова С. К., Абдуганиев Н. Н., Зорин В. Ю. — Москва, 2019. — 110 с.***

---

*Уличные мероприятия.*

*27 мая жители России отмечают Международный день соседей — большой праздник, направленный на объединение и дружбу людей, живущих рядом и заботящихся о своём доме, дворе, родной улице, друг о друге.*

*Международный день соседей — это отличный повод для реализации уличных проектов. Кроме того, можно просто двором отмечать различные праздники.*

**Проект «Двор дружбы»** был создан инициативной группой жителей микрорайона «Созвездие» г. Омска. Цель проекта — укрепление дружбы народов посредством организации совместных мероприятий во дворе/микрорайоне/квартале. Задачи проекта — коллективное знакомство с культурой народов, проживающих рядом.

Этапы реализации каждого мероприятия проекта: на первом этапе определялся двор или микрорайон для участия, на втором происходил поиск активной группы среди жителей разных национальностей. На третьем этапе составлялся план подготовки и проведения мероприятия, на четвёртом проводилось само мероприятие. Сначала провели во дворе русский праздник Масленицу со всеми народными атрибутами. В ответ соседи-мусульмане организовали праздник Наурыз, где угощали своими национальными

блюдами, провели народные обряды: повязывание лент на дерево, и шашу — осыпание. Это очень красивый и радостный обряд, когда во время большого события на участников торжества бросают сладости, чаще всего конфеты. Во дворе организовали народные забавы: перетягивание каната, национальные качели, а также танцы и песни под домбру. Уже сплочённой группой тоже массово отметили праздник, посвящённый Дню защиты детей, и День России.

***Сборник лучших практик по итогам IV Всероссийского конкурса лучших практик в сфере национальных отношений / Федеральное агентство по делам национальностей. — Москва, 2021. — 124 с.***

---

**Проект** «Национальные дворовые игры «Вектор дружбы» инициирован Черемховской городской детско-молодёжной общественной организацией «Военно-спортивный клуб «Отечество» (Иркутская область). Цель проекта — популяризация национальных дворовых игр среди молодого поколения из числа жителей г. Черемхово. Суть проекта заключается в том, чтобы на территории муниципального образования «город Черемхово» создать инициативную многонациональную группу активистов для систематического проведения национальных дворовых игр. В ходе проекта на территории 50 дворов г. Черемхово (в том числе отдалённых посёлков) проведена серия командных дворовых игр русского, татарского, белорусского, армянского и азербайджанского народов в количестве 200 единиц.

***Сборник лучших практик по итогам реализации проекта «Всероссийская программа по развитию этнокультурных социально ориентированных некоммерческих организаций «ЭтНик» / авт.-сост.: Смирнова С. К., Абдуганиев Н. Н., Зорин В. Ю. — Москва, 2019. — 110 с.***

---

*Самый простой и приятный путь приобщения к культуре другого народа лежит через его кухню.*

**«Культ Плова» — международный благотворительный фестиваль-конкурс восточных искусств.** Организатором фестиваля-конкурса является группа компаний «Фабрика Фестивалей». Основные задачи проекта: популяризация восточной кухни, ознакомление россиян с культурой Востока.

Популярность плова в мире растёт с каждым днём. В декабре 2016 года культура и традиции, связанные с приготовлением узбекского и таджикского плова, включены в репрезентативный список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО. В конкурсе «Культ Плова» принимают участие повара, рестораны, а также энтузиасты-любители. Победители состязания определяются в трёх номинациях: «Лучший повар», «Лучший ресторан», «Приз зрительских симпатий». В состав жюри конкурса «Культ Плова» входят профессионалы ресторанной отрасли, известные кулинарные критики, руководители диаспор, деятели культуры и искусства, а также популярные блогеры и журналисты. Фестиваль охватывает несколько регионов России и городов (Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону).

***«Культ Плова» — Благотворительный марафон : [сайт]. — URL: <https://vk.com/kultplova> (дата обращения:19.10.2022).***

---

**Конкурс «Уникальный рецепт национального блюда»** прошёл в МБУК «Игринская централизованная библиотечная система» (Республика Удмуртия). Цель конкурса — популяризация национальных блюд, приготовленных жителями посёлка, развитие семейных кулинарных традиций. К участию в конкурсе приглашались семьи, коллективы, представители национальных обществ пос. Игра. Конкурс проводился в два этапа. По положению о конкурсе желающие принять в нём участие должны были направить в адрес организатора заявку с приложением рецепта блюда и две фотографии. Одна фотография представляет готовое блюдо, другая участников Конкурса. В описании к рецепту нужно было обязательно указать необходимые ингредиенты, время приготовления и количество порций. На втором этапе участники Конкурса приглашались на презентацию блюд для

определения победителей. Критерии оценки конкурса: мастерство, вкусовые качества, эстетика оформления и варианты подачи блюда.

Итоги подводились в номинациях: «Лучшая презентация», «Оригинальный рецепт», «Национальный колорит», «Приз зрительских симпатий».

*Итоги конкурса «Уникальный рецепт национального блюда». — Текст: электронный // Игринская централизованная библиотечная система : [сайт]. — URL: <https://udmlib.ru/igrinskaja-cbs/archive-of-events/7694-itogi-konkursa-unikalnyj-retsept-natsionalnogo-blyuda> (дата обращения: 12.10.2022).*

---

### **Работа с семьёй**

В г. Череповец (Вологодская область) благотворительным фондом «Дорога к дому» для обучения мам-мигранток русскому языку, основам семейного воспитания и ознакомления их с русской культурой создан клуб «Мы вместе». В клубе проводится цикл занятий, включающий 5 тем: «Успешный родитель», «Мой ребёнок лучше всех», «Учимся слушать друг друга», «Решаем проблемы вместе», «Семья в лучах солнца». В ходе занятий используется комбинирование разнообразных методов: лекции, дискуссии, тестирование, практикумы, тренинговые игры и упражнения и др. Для создания психологически комфортной доверительной обстановки в основном используются методы и приёмы арт-терапии, которые помогают мамам общаться, так как многие участницы плохо владеют русским языком.

*Благотворительный фонд «Дорога к дому» : [сайт]. — URL: [vk.com/dorogakdomu](https://vk.com/dorogakdomu) (дата обращения: 24.10.2022).*

---

### **Активизация молодёжи**

*Конкурс эссе о любимом городе или месте рождения поможет сближению молодёжи разных национальностей и воспитанию патриотизма. Главное — творчески его организовать.*

Международный проект «Город по буквам / Город глазами детей и молодёжи», реализуемый ГБУК «Международный библиотечный центр»

Псковской областной универсальной научной библиотеки, предлагал молодым людям рассказать о месте, где они родились или живут.

Основными идеями проекта являлись:

- собрать (получить) информацию о родном городе или городе проживания;
- сделать презентацию или творческую работу о своём городе, понятную детям и сверстникам во всём мире, на 2 языках: своём родном и на английском;
- узнать что-то новое о городах в других странах.

Задача состояла в том, чтобы описать интересные факты или любимые места, которые начинаются с букв, представляющих (образующих) название города.

Для участия в проекте необходимо было:

- выполнить творческую работу в произвольной форме (рисунки, презентации или другой популярный формат, видео, песни, селфи-репортаж на фоне городских объектов, стихи и пр.);
- придумать на своём родном языке небольшой текст к каждой букве названия своего города и несколько предложений о самом городе в целом. Чтобы этот текст был понятен людям во всём мире, необходимо было написать и на английском языке.

*Город по буквам / Город глазами детей и молодёжи. — Текст: электронный // Международный библиотечный центр Псковской областной универсальной научной библиотеки : [сайт]. — URL: <https://inter.pskovlib.ru/alphabet-of-city?ysclid=1956xxfwyw100250940> (дата обращения: 12.10.2022).*

---

## **Игры**

*Новый формат в работе по адаптации мигрантов — настольные игры.*

Благотворительным фондом поддержки и развития просветительских и социальных проектов («ПСП-фонд») разработаны настольные игры «Россия — страна возможностей» и «Будем знакомы».

**Игра** «Россия — страна возможностей» моделирует процесс миграции от выезда иностранца из своей страны до устройства на работу в России. Во время игры игрок сталкивается с проблемами: как правильно оформить документы, где пройти регистрацию, как вернуть кредит и что делать, если документы оказались фальшивыми.

Настольная **игра-викторина** для детей, старших школьников и взрослых «Будем знакомы?» посвящена знакомству с тремя странами: Россией, Таджикистаном и Узбекистаном и включает в себя три игровых поля, каждое из которых представляет собой карту одной из стран. По такой карте игроки и совершают путешествие с помощью игровых фишек и кубика для выбора ходов. В игре содержатся вопросы на знание истории, географии, культурных и религиозных традиций этих стран.

Обе игры проводились представителями БФ «ПСП-фонд» и сотрудниками библиотеки для учащихся среднего и старшего школьного возраста в ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина» г. Санкт-Петербурга, они вызвали большой интерес и стали популярным среди подростков.

*Ламбет, Т. М. «Все мы разные, все мы равны»: опыт работы по формированию толерантности среди детей и подростков в Центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина г. Санкт-Петербурга / Т. А. Ламбет // Гармонизация межэтнических отношений и развитие национальных культур: позитивные практики библиотек : сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, 15–16 апреля 2021 г., г. Екатеринбург / Министерство культуры Свердловской области ; Свердловская областная межнациональная библиотека ; [сост. Т. В. Мотовилова]. — Екатеринбург : СОМБ, 2021. — 239 с.*

---

Приведённый опыт показывает, как и по каким направлениям ведётся работа с людьми разных национальностей, приезжающих в Россию из других стран, и насколько ярко и интересно эту работу можно организовать.

Разрабатывайте и проводите свои мероприятия с мигрантами, и пусть в вашей библиотеке царят мир и согласие!

