

*Н. И. Мирошниченко, методист отдела научно-исследовательской
и научно-методической работы ДВГНБ*

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ОБЩЕДОСТУПНЫХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
В 2023 ГОДУ**

*(по материалам ежегодного краевого конкурса на лучшее
библиотечное обслуживание — 2024)*

Разработка проектов и программ — актуальное направление работы современных библиотек. В них определяются чёткое организационное и методическое обеспечение, обоснованность стратегии, содержательная насыщенность, включающая самые разные формы работы библиотеки. Программное планирование помогает придать соответствующей деятельности целенаправленность, привлечь к ней внимание властей и общественности в целом, иногда получить дополнительное финансирование.

Представим проекты и программы участников конкурсов «Лучшая библиотека года — 2024», «Лучший библиотекарь Хабаровского края — 2024».

Некоммерческая культурно-просветительская организация «Культура Плюс» совместно с Межпоселенческой центральной библиотекой имени К. Р. Выборова Амурского муниципального района в отчётном году реализовала интересный и масштабный проект **«Литературный фестиваль «Золото и Серебро русской литературы»**. Его автор — Марина Николаевна Евстифеева, ведущий библиотекарь МЦБ. Деятельность по проекту осуществлялась с 1 сентября по 31 декабря 2023 года. Проект был ориентирован на популяризацию литературного наследия классиков русской литературы А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, И. С. Тургенева, на распространение знаний об их жизни и творчестве среди подрастающего поколения, молодёжи и широкой общественности посредством проведения

литературного фестиваля «Золото русской литературы». Следует отметить его инновационную своеобразность, заключающуюся в многообразии разработанных форм для его реализации. Отличительными особенностями проекта также являются: направленность на достижение конкретных целей, его результативность, эффективность и специально выделенные ресурсы для осуществления. Всего в рамках проекта было организовано 12 образовательно-просветительских мероприятий, каждое из которых освещало различные периоды и этапы творческого взросления классиков в привязке к их биографии. Ключевым событием стало проведение одноимённого литературного бала-маскарада русской литературы. В разработке проекта были определены цели и задачи, сформированы тематические и интерактивные зоны, позволяющие посетителям приобщиться к истории русской литературы и творчеству классиков XIX века, представлен календарный план проведения мероприятий. Автор, готовя проект, творчески подошла к разработке зон с интересными мероприятиями, связанными с литературой. Сюда вошли различные вечера, интеллектуальный турнир «Литературная дуэль», мастер-классы по созданию картины из шерсти «Болдинская осень» и росписи на ткани «Писатели золотого века», мастерские «Бальное платье» и «Танцы золотого века русской литературы», коллажная мастерская «Портрет Пушкина», поэтический конкурс чтецов «Золотой век — любимые поэты», бал-маскарад «Золото русской литературы», ретро-пикник «Погружение» и другие. В рамках фестиваля прошла необычная подиум-экскурсия уникальной коллекции русских народных костюмов, дефиле продолжили дамы и кавалеры в нарядах Пушкинской эпохи и эпохи модерн. Зрители могли насладиться не только красотой русского костюма, но и послушать народные песни, поучаствовать в мастер-классе по танцу «Вирджиния» Рид». Каждый желающий мог посетить ярмарку городских умельцев, в т. ч. мастер-классы по изготовлению цилиндров, порт-букета «Фиалка», фейс-арт-зоны «Сказки Пушкина»; поучаствовать в серебряной росписи по дереву, разукрасить

глиняную игрушку, принять участие в создании картины «Сказки Пушкина», погрузиться в атмосферу салонной культуры начала XX века. Проведение таких мероприятий способствовало культурологическому просвещению молодого поколения, восполнению информационного дефицита о той эпохе, расширению их кругозора и творческой самореализации. Всего их посетило 1632 человека. Работа по проекту освещалась на сайте Межпоселенческой центральной библиотеки имени К. Р. Выборова, на странице организации (АНКПО) «КультураПлюс», в социальной сети «ВКонтакте», городском интернет-журнале «ПроАмурск», авторском блоге «Добрый амурчанин». Проект вошёл в число победителей на конкурсе общественно-полезных проектов компании «Полиметалл».

Второй проект «Книжный семейный клуб «Славянская радуга», подготовленный некоммерческой культурно-просветительской организацией «Культура Плюс» совместно с Межпоселенческой центральной библиотекой имени К. Р. Выборова Амурского района начал свою реализацию в 2022 году и продолжил её в 2023-ем. Команда разработчиков проекта ставила перед собой цель возродить интерес к славянским традициям, народным праздникам через создание книжного семейного клуба. Он должен был способствовать укреплению межпоколенческих связей, совместному проведению досуга, формированию интереса к русской народной культуре. В процессе работы клуба для семей города Амурска был проведён цикл культурно-просветительских мероприятий о народных календарных праздниках, быте, традициях, произведениях русской классической литературы. Здесь старшее поколение вместе с внуками узнавали о традициях празднования славянских праздников, изготавливали сувениры, знакомились с русской классической литературой, посвящённой народным календарным праздникам славян, делились своими знаниями, умениями, жизненным опытом с подрастающим поколением. Всего в рамках проекта был сформирован актив из 32 участников города Амурска, прошли 11 интересных и разноплановых мероприятий, их посетило 376 человек. В их

числе были мастер-классы «Русский народный костюм», «Семейное древо», «Красная Писанка» (по росписи яиц), по изготовлению настенного органайзера «Паутинка», славянские праздники «Жаворонки», «Красная горка», праздник Русской печки, фольклорные посиделки «Душа моя, Масленица!», фольклорный праздник «Лето, осень в гости просим!» и многие другие. Благодаря резонансу и интересу в местном сообществе к этому клубу для ряда организаций было проведено 7 мероприятий. Это и подиум-экскурсия по истории русского народного костюма, Ночь в библиотеке «Сияние России», мероприятие «Эстетика и культура русского чаепития» и другие. В структуре проекта изложено его краткое содержание, определены цели и задачи, календарный план работы, представлены сведения о количестве волонтеров, привлекаемых к реализации проекта, информация о наличии материально-технической базы и помещений для реализации проекта, даётся описание ожидаемых результатов и показателей результативности работы. Особенностью проекта является включённый показатель результативности использования субсидии как «удельный вес граждан, охваченных мероприятиями по реализации проекта»: привлечь не менее 25 участников книжного семейного клуба; не менее 15 подготовленных волонтеров в сфере культуры; организовать не менее 10 мероприятий в рамках работы книжного клуба; общее количество посещений участников — не менее 300.

Следует отметить, что большой вклад в продвижение мероприятий проекта внесли спонсоры: учреждения культуры и СМИ. За счёт партнёрских средств осуществлялось освещение в СМИ всех мероприятий проекта (газетах «Амурская заря», «Наш город Амурск», городском интернет-журнале «ПроАмурск», телеканале «Амурск»).

Программу «От сердца к сердцу» разработала и представила в досье победитель конкурса «Лучший библиотекарь Хабаровского края» ведущий библиограф Центральной районной библиотеки имени М. Горького ЦБС Советско-Гаванского муниципального района Ольга Фёдоровна Потехина.

Она реализовывается с 2021 года, носит целенаправленный характер, ориентирована на обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья. В числе поставленных в ней задач — организация помощи людям, нуждающимся в особом библиотечном обслуживании, создание условий, повышающих доступность библиотечных информационных ресурсов для инвалидов и людей с ОВЗ, содействие в организации их досуга и межличностном общении. В программе определены 3 главных направления: первое представляет библиотечное обслуживание людей, прикованных к дому — это индивидуальное информирование о новинках литературы, периодики, тематическое информирование. В течение отчётного года, например, были выполнены информационные запросы и консультации по темам: «Новое в законодательстве об инвалидах», «Праздник в доме», «Урожайная грядка на окне», «Новые гаджеты — новые возможности» и другие; второе — библиотечное обслуживание незрячих и слабовидящих людей. Им предлагались мероприятия, знакомящие с художественной литературой, поэтическим наследием российских поэтов. В 2023 году для них проводились литературно-музыкальные композиции о творчестве поэтов, писателей, композиторов. Третье направление связано с библиотечно-досуговым обслуживанием людей с ментальными расстройствами. Оно включает в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию полезной досуговой деятельности и межличностного общения. Как пример, сюда вошли арт-терапевтическое занятие, информационный час с элементами концерта, тренинг «Нейропсихологический калейдоскоп: тренируем память», тематическая программа, акция «Твори добро» и другие.

К реализации программы помимо сотрудников библиотеки привлекались творческие люди района, волонтеры. Она в своём развитии прошла три этапа: первый этап — это организационно-подготовительный: подбор и изучение литературы по теме; второй этап — практический: реализация основных мероприятий по направлениям; третий этап — оценка

эффективности программы: интервьюирование. Структуру программы, в целом, составили: пояснение с обоснованием проблемы, цели и задачи, содержание программы на 2023 год и ожидаемые результаты от проведённой работы.

По итогу её деятельности повысился интерес пользователей к библиотеке в целом, созданы условия для приобщения к полноценной социальной, культурной и духовной жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Пользователи данной категории становятся не только посетителями мероприятий, но и их участниками. Это видно и по увеличению посещений мероприятий, и по наличию положительных откликов.

Программа осуществляется в контакте с рядом организаций: Советско-Гаванским отделением Всероссийского общества слепых; Советско-Гаванским отделением Всероссийского общества инвалидов, Советом ветеранов войны и труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов Советско-Гаванского района.

Неизменное внимание к проблемам чтения в семье, организации взаимодействия двух социальных институтов — библиотеки и семьи, свидетельствует об их актуальности.

Наиболее эффективной формой взаимодействия семьи и библиотеки является работа по программам, проектам и комплексным планам. Евгения Владимировна Малышкина, библиотекарь модельной библиотеки семейного чтения посёлка Мухен района имени Лазо разработала **программу проведения исследовательского проекта «Семья — начало всех начал»**. Она ставит своей целью возрождение традиций семейного чтения и привлечение к чтению и пользованию библиотекой слабо читающих или не читающих категорий семей, в том числе молодых, многодетных, малообеспеченных, неполных, имеющих детей с физическими недугами и неблагополучных. Одна из форм работы в рамках программы — проектная.

Библиотекарями был разработан в 2023 году проект. В число его основных задач вошло: приобщение родителей к проблемам детского чтения, воспитание потребности в чтении и работа клуба для бабушек и внуков «В кругу друзей» с целью приобщения детей к традициям своего народа через знакомство с литературой. Посещение мероприятий планировалось проводить один раз в месяц. Разработку программы составили: информационная карта, краткое обоснование актуальности проекта, приоритетные цели и задачи, состав целевой группы (это родители, дети, бабушки и дедушки, пользователи библиотеки), формы и методы работы, прописанный ожидаемый результат, табличный вариант содержания программы с включёнными в неё основными направлениями деятельности и перечисленными мероприятиями, организуемыми в процессе её реализации. Здесь же обозначено её развитие по трём предусматриваемым этапам, необходимым для выполнения всей программной деятельности (это организационный, практический, аналитический).

Важной составляющей программы проекта явилась исследовательская работа сотрудников библиотеки, связанная с предварительным опросом родителей и детей на тему «семьи», и подробным его изучением. После её проведения был разработан данный проект.

Характерная его черта — направленность на достижение конкретной цели и чёткие сроки начала и окончания работ. Основным результатом проекта — это укрепление института семьи, совместное чтение и, как следствие, сближение интересов всех её членов.

Информация о программе данного проекта размещается на информационном стенде в библиотеке и газете «Первая модельная», выпускаемой модельной библиотекой семейного чтения пос. Мухен.

Сроки реализации проекта библиотекой: 2023–2024 годы.

Ряд интересных программ разработала **Центральная районная библиотека г. Бикина Бикинского муниципального района**, являющаяся победительницей конкурса «Лучшая библиотека года — 2023».

Программа досугового клуба для молодёжи

«Свидание с талантами»

Программа направлена на продвижение и популяризацию знаний среди подростков и молодёжи о талантливых людях, проживающих в Бикинском районе, на помощь школьникам в раскрытии своего таланта. Заслуживает внимания её работа и тем, что участие в ней развивает интерес к чтению, музыке и живописи в молодёжной среде, к рождению у них собственных суждений, взглядов и различных позиций по этим направлениям. В ходе реализации программы гостями клуба стали талантливые жители города Бикина. Такого рода общение не просто было интересно для школьников, но и полезно, ребята узнали много нового о самых разных профессиях, могли побеседовать с людьми, добившимися успеха в той или иной сфере, задать вопросы, обсудить проблемы.

Предложенные формы работы в программе включают тематические вечера, встречи, дискуссии, круглые столы, бенефисы, выставки-просмотры, творческие мастерские, фотовыставки. В целом, её структура состоит из краткого описания деятельности, сформулированных целей и задач клуба и плана работы.

Программа кино-фотостудии «Бикинская волна»

Центральная районная библиотека г. Бикина в 2023 году стала участником проекта «Гений места», выбрав направление кино- и фотоиндустрии. Ею была разработана **программа проекта кино-фотостудии «Бикинская волна»**. Был проведён краткий анализ проблемы, заключающейся в необходимости в получении учащимися навыков в области фото и киноискусства, и создан проект, цель которого была в организации условий для освоения подростками навыков по созданию фотографий и тематических короткометражных фильмов через проведение занятий в кино-фотостудии «Бикинская волна». В работе над проектом были отражены следующие задачи: создание кино-фотостудии «Бикинская волна», обучение

школьников принципам построения и хранения изображений, правильным приёмам ведения фото-и видеосъёмки; технике монтажа видеофильмов; создание и демонстрация видеофильма о городе Бикине в образовательных организациях города и района, организация фотовыставки, посвящённой 85-летию Хабаровского края, 85-летию со дня образования города Бикина и другим значимым датам. Структуру проекта составили его краткое описание, план реализации и тематический план занятий с общей нагрузкой в 36 часов. Программа студии «Бикинская волна» выстроена на основе проекта и включает цикл мероприятий для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться создавать художественные образы, оформлять их с помощью различного программного обеспечения, владеть современными фото- и кинотехнологиями работы. Отмечу, что создание собственными силами видеопродуктов является востребованной подростками формой творческой деятельности. В соответствии с программой занятия в студии проводятся в групповой форме. Набор детей в группу свободный, её состав постоянный. Возраст обучающихся 11–16 лет. Студия работает 1 раз в неделю по 1 часу.

Итоговые результаты показали, что проект раскрыл творческую самореализацию учащихся: они участвовали в организации фотовыставок к праздникам, в первом фестивале видеороликов «На Бикинской волне», посвящённом Дню города. Ими был создан видеофильм о городе Бикине, его презентация состоялась в 5 образовательных учреждениях города на 10 мероприятиях для 200 школьников,

Работа по программе проекта осуществлялась в течение всего 2023 года.

Программа клуба любителей чтения для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучик»

Программа работы клуба ориентирована на формирование социальной компетентности детей с ограниченными возможностями здоровья,

способствует освоению школьниками нравственных ценностей, обогащению этического и эстетического опыта в процессе общения с детской литературой и искусством; развитию способности к диалогу. Надо отметить, что наличие клубной формы работы обеспечивает развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Структурно программа работы этого клуба построена на вводном вступлении, определении целей и задач, плане мероприятий и описании ожидаемых результатов. Основная цель программы — помочь ребёнку стать полноценным читателем и создать условия для формирования читательской деятельности. Приоритетные задачи — приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к чтению, содействие формированию их культуры чтения. Реализации этих решений в работе программы содействовали приёмы анализа и интерпретации прочитанного: чтение по ролям, инсценирование, драматические игры на литературные сюжеты. На занятиях клуба использовались такие формы работы, как сказочно-литературная конкурсная программа, творческие выставки-галереи рисунков, поделок детей-инвалидов, литературное путешествие, праздники. Клуб «Лучик» рассчитан на детей от 7 до 17 лет. Мероприятия проводятся один раз в месяц. Продолжительность мероприятия от 45 минут до 1 часа.

Программа краеведческого клуба для старшеклассников «Исток»

Программа ориентирована на содействие развитию интереса к жизни и истории родного края, воспитанию патриотических чувств и любви к малой родине у школьников старших классов общеобразовательных учреждений города.

Её реализация предусматривала сбор материалов и информирование читателей об истории, современном состоянии и перспективах развития своего города, района, организацию и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края. Кроме

того, программная деятельность была нацелена на развитие у участвующих интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей «малой родине». В структуре программы даётся вводная часть с обоснованием актуальности, определены задачи и 3 ключевых направления в её работе — это краеведческое просвещение, поисковая и исследовательская деятельность и творческое выполнение программы. Также представлен план мероприятий и формы проведения занятий. В их число вошли: экскурсионный маршрут по историческим местам и природным местам города Бикина с помощью медиа-файлов, флешмоб, районный фотоконкурс, краеведческая акция видеорепортажей своей родословной «Откуда пошёл мой род», интерактивная викторина «Литературное краеведение» и другие.

В основу программы при её разработке положен принцип «от непосредственных впечатлений и эмоций, формирующих чувство «малой родины» — к систематизированному знанию о родном крае». Являясь участниками клуба, ребята узнали много интересных фактов, посвящённых родному краю и району.

Следует отметить, что в процессе реализации данной программы осуществляется усвоение старшеклассниками краеведческих знаний, идёт процесс воспитания, формирования у них таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своего края, воспитание общей культуры.

Программа лицея для дошкольников «Библиодети»

Лицей для малышей — это программа развивающих занятий для дошкольников с целью воспитания у них потребности в общении с книгой. Увлекательные занятия способствуют своевременному открытию для ребёнка лучших образцов детской литературы, знакомству с творчеством детских писателей, участвуя в них, вместе с литературными героями, они

играют в подвижные игры, в непринуждённой, лёгкой атмосфере знакомятся с новыми писателями или с произведениями уже знакомых авторов.

Характеристика данной программы включает пояснительную записку, сведения о цели и актуальности её подготовки, содержательную часть и план мероприятий с разработкой представленных форм работы. Основными её задачами являются развитие у дошкольников потребности в общении с книгой, знакомство детей с разнообразием художественных жанров и приобщение их к чтению книг разнообразной тематики, умение ими слушать читаемый текст, а также воспитание бережного отношения к книге. Программа реализуется посредством таких мероприятий, как обзорная экскурсия, сюжетно-ролевая игра, час грамотея, состязание-тренинг, хоровод русских традиций, час полезной информации, игровая программа, познавательное развлечение и другие. Она рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет с числом их группы в 15-20 человек. Занятия в лицее «Библиодети» проходят 1 раз в месяц. По желанию воспитателей и родителей встречи могут проходить 2 раза в месяц. Срок реализации программы рассчитан на 2 года.

Надо отметить, что планируя эту программу, библиотечные сотрудники ЦРБ г. Бикина стремились обеспечить благоприятную среду для гармоничного развития ребёнка, для развития их умений и навыков, необходимых для дошкольного образования.

Актуальность данной программы состоит в том, что книга — это отличное средство, чтобы познакомить ребёнка с окружающим миром, она стимулирует воображение и, что очень важно, интеллект.

Программа мейкерспейса¹ для школьников младшего и среднего школьного возраста «Море идей»

¹Мейкерспейс — это креативное пространство, технически оснащенное для выполнения творческих задач, легко трансформирующееся для проведения обучающих активностей, используемое самостоятельно или под руководством компетентного наставника.

Программа задумывалась с целью всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе овладения ими элементарными приёмами техники квиллинга, скрапбукинга и других как художественного способа конструирования из бумаги. Школьники младшего и среднего возраста получили возможность познакомиться с основными понятиями и базовыми формами таких техник, обучиться приёмам работы с бумагой. Программа построена на принципах доступности, наглядности, демократичности, научности и принципе «от простого к сложному». Её структурную разработку составили: пояснительная записка, краткое содержание программы, цели и задачи, план работы мейкерспейса «Море идей».

Занятия проходили для детей в возрасте от 7 до 14 лет один раз в месяц в формате мастер-класса, урока-знакомства, челленджа и различных творческих уроков. Их продолжительность составила от 1,5 до 2 часов. Тематика занятий строилась с учётом интересов обучающихся. Школьники овладели различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник: бумагокручения, конструирования, мозаики, аппликации. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывался их темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности и умения работать в коллективе. Данная программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная композиция, менее подготовленным можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Программа патриотическо-краеведческого воспитания «Мы живём на границе»

Неоспорима необходимость сохранения исторической памяти о героическом прошлом нашего народа, о героях-земляках, людях, прославивших Бикинскую землю в целях воспитания любви к Родине,

желания отстаивать её независимость на примере наших отцов и дедов, доблестных воинов-пограничников.

Данная программа направлена на формирование исторического сознания у подрастающего поколения, которое является одним из приоритетных направлений патриотического воспитания. Сюда входит изучение многовековой истории Отечества, определение места и роли России в мировой истории, изучение обычаев, традиций и верований народов России, познание героического прошлого различных поколений нашей Родины. Основная цель программы — воспитание и формирование у молодого поколения патриотических чувств и сознания гражданина-патриота на основе исторических ценностей, самобытной культуры, обычаев и традиций своей Родины. Её ключевые задачи — развитие и углубление знаний молодёжи об истории и культуре родного края через осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире; содействие воспитанию личности гражданина — патриота Родины. В разработке программы представлены направления работы в рамках патриотического воспитания: это духовно-нравственное, историко-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, гражданско-патриотическое, героико-патриотическое воспитание. В каждом из них определены задачи и подкрепляются они проведением различных мероприятий, часть которых реализуется для подростков в партнёрстве с военнослужащими Бикинского пограничного отряда, управлением образования Бикинского муниципального района и Бикинским районным советом ветеранов войны и труда, правоохранительными органами. Некоторые мероприятия организованы библиотекой в онлайн-пространстве. Как пример, ими проводились мультимедийные презентации и виртуальная экскурсия. В число мероприятий вошёл и специально разработанный цикл краеведческих квестов для школьников под тематическим названием «Жизнь моя — граница».

Программа реализовывалась в течение года. Подчеркну, что разработка её тематики способствует сохранению историко-краеведческого культурного наследия, получению школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность), сохранению и развитию чувства гордости за свою страну, за историческое прошлое Родины.

Программа студии театрального творчества «АйДаДети»

Программа студии театрального творчества «АйДаДети» способствует развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Кукольный театр — это синтез искусств, воздействующий на детей целым комплексом художественных средств, которые помогают развиваться полноценному человеку. Занятия театральным творчеством улучшают внимание, эмоциональную память, чувство ритма, творческое воображение, фантазию, чувство гармонии в себе и окружающем мире. Представленная программа направлена на развитие у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, навыков коллективной творческой деятельности. Её основная цель — сформировать и раскрыть творческую индивидуальность ребёнка посредством занятий в студии театрального творчества «АйДаДети»; главная задача — создать условия для художественно-эстетического развития и творческой самореализации ребёнка. В разработку программы включены: пояснительная записка, краткое содержание программы, описание организации процесса работы, план предлагаемых мероприятий, в число которых вошли уроки актёрского мастерства, мастер-класс, театральная игра, кукольный спектакль для дошкольников города и другие.

В рамках программы обучающиеся дети 10–12 лет (набор 15–20 человек, на 30% группа должна состоять из детей из неблагополучных семей)

изучают актёрское мастерство, сценическую речь, сценическое движение, театральную игру. Особое внимание в программе уделено работе со сказкой, т. к. обращение к сказочным проблемным ситуациям развивает творческое воображение, логическое мышление и познавательную сферу личности. Занятия в студии проводятся от двух до четырёх раз в месяц. Продолжительность занятий один час.

В представленном досье ЦРБ Бикинского района отмечены результаты работы этой студии: дети научились владеть своим эмоциональным состоянием, речью, голосом, физическим телом, освоили практические навыки и умения, необходимые в процессе подготовки и организации спектакля. Итогом занятий в студии театрального творчества стал показ кукольного театра для детей.

Программа творческой студии «Овация» для людей пожилого возраста

С целью привлечения пожилых людей к участию в общественной жизни была создана творческая студия «Овация». Соответственно, разработана и программа её работы, в которой определены главные направления: это общение людей пожилого возраста в рамках студии «Овация» (сюда входят занятия, культпоходы в театр, мастер-классы) и выход на широкую аудиторию со спектаклями и мероприятиями, подготовленными на базе Бикинской ЦРБ. В ней формулируются: конкретная цель, методы и формы работы, чётко прописаны ожидаемые результаты. Задачи программы предусматривают создание условий для самообразования, преодоления социальной изолированности и одиночества людей старшего поколения, развитие творческих способностей пожилых людей средствами театрального искусства с целью их активизации, социальной адаптации, удовлетворения потребности в театральном творчестве и самореализации, установление взаимосвязи поколений через организацию совместных мероприятий с молодёжью.

Основными формами работы творческой студии являются театрализованные представления, вечера художественного слова, праздничные представления, встречи-диалоги, круглые столы. Такие зрелищные формы работы обладают особенностями положительного воздействия на каждого участника. По результатам работы студии планировалось провести не менее 20 мероприятий.

Данная программа решает проблему активизации деятельности библиотеки в работе с пенсионерами, укрепления партнёрских отношений с общественными организациями района, мышления, формирования умения работать в творческом коллективе над созданием совместного продукта — спектакля.

Программа читательской академии «Книга. Время. Мы»

Книга имеет огромное значение в жизни каждого человека и общества в целом. К сожалению, в настоящее время у детей и подростков пропадает интерес к чтению, его вытесняют Интернет, телевидение, компьютерные игры, которые не могут заменить книги. Дети не знают, где брать книги, как их выбирать, что им читать. Они привыкли читать только то, что задают на уроках литературы. Приобщение детей к чтению и к письменной культуре есть необходимое условие формирования нового поколения российских граждан.

Данная программа направлена на стимулирование чтения и развитие активной читательской позиции, включает в себя цикл мероприятий, посвящённых обучению детей-пользователей основам информационной культуры. Цель её работы — формирование читательской культуры подростка, его литературного вкуса через популяризацию современной отечественной и зарубежной литературы, расширение знаний учащихся об истории книги, о жанрах литературы. Основная задача — воспитание любви к литературе, желание общаться с книгой. Кроме того, в программной деятельности библиотеки сделан акцент на развитие у детей способности к

глубокому образному мышлению, на развитие связной речи и формирование умения правильно формулировать мысли.

Её структура состоит из пояснительной записки, описания форм и методов реализации программы и плана мероприятий на 2023 год.

В рамках программы подготовлены и проведены интеллектуальные игры, экскурсии, литературные гостиные, вечера и другие. Их участники познакомились с историей создания книги, эволюцией книги с древних времён до наших дней, развитием книжного дела на Руси, с издательской деятельностью.

Следует отметить некоторую новизну предлагаемых мероприятий программы. Она заключается в проведении литературных дискуссий и обсуждении книг современных и зарубежных авторов, что позволяет включить всю аудиторию в обсуждение книги, способствует проявлению читательской активности, выработке умений и навыков критического мышления, самостоятельной работе над книгой. Такие формы называются интерактивными.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Мероприятия проводятся один раз в месяц, их продолжительность от 45 минут до 1 часа.

Программа Школы волонтера «Стиль жизни»

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность — одно из приоритетных направлений современной государственной молодёжной политики. Волонтерская деятельность — это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Сегодня перед библиотекарями остро стоит проблема привлечения населения, и особенно молодёжи к чтению. Этому может способствовать волонтерское движение, так как молодые люди могут привести в библиотеку молодёжь, своих друзей. Также важно участие волонтеров в информационной, просветительской, поисковой деятельности, рассылке различных библиотечных материалов, помощь в

организации библиотечных мероприятий и в нестационарном библиотечном обслуживании лиц с ограниченными возможностями. Одновременно библиотека со своей стороны может помочь с популяризацией волонтерского движения. Библиотека является базой для поддержки читательских инициатив, создания и применения образовательных программ, как для добровольцев, так и для сотрудников.

Основная цель программы школы волонтера: создание условий для развития добровольческих инициатив через вовлечение молодежи в общественно-значимую деятельность, стимулирование читательской активности посредством проведения акций совместно с волонтерами, привлечение молодых людей к активному участию в библиотечных акциях и мероприятиях. В рамках программы были определены виды деятельности, к которым должны привлекаться волонтеры в библиотеке, даются формы работы школы волонтера. Это волонтерские встречи, экскурсии, конкурсы, экологические патриотические акции, интерактивные игры. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности, таких как решение учебных кейсов, разбор ситуаций и другие. В программе обозначены виды поощрений волонтеров, а также представлен план мероприятий школы волонтера «Стиль жизни».

Программа Школы волонтера «Стиль жизни» отличается новизной. Она заключается в том, что направлена на системное развитие молодежного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность на развитие молодежного добровольчества (волонтерства). В процессе её реализации школьники были вовлечены в социально-значимую деятельность, это помогло им обрести жизненный опыт и навыки сотрудничества с различными группами людей.

Программа повышения квалификации библиотечных работников «Ступени мастерства»

В настоящее время существует определённый разрыв между требованиями интенсивно меняющейся библиотечной практики, развитием новых услуг и форм обслуживания пользователей и имеющимися профессиональными компетенциями сотрудников библиотек. К сожалению, вакансии заполняются людьми, не имеющими специального образования, они нуждаются в переобучении или получении специального библиотечного образования. Учитывая эту ситуацию, ЦРБ разработала на 2023–2025 гг. программу повышения квалификации, способствующую повышению эффективности образовательного процесса, профессиональной компетентности и развитию творческого потенциала своих специалистов. Её отличает чёткая разработка организационного и методического обеспечения и содержательная насыщенность. В контексте программы даётся её обоснование и развёрнутый план мероприятий на 2023, 2024 и 2025 годы. Он построен на проведении различных семинарских занятий и взаимодействии работы школы компьютерной грамотности для библиотекарей, библиокласса «Вхождение в профессию» и клуба «Профессионал». Часть мероприятий программы была организована в онлайн-пространстве. Например, проведены консультация-практикум «Видеофильмы с помощью редактора Move Makers, Sony VegasPro», методический консалтинг «Формы и методы IT-технологий в библиотеке» и практикум «PowerPoint, или Prezi.com: выбирай лучшее». К программе было разработано Положение о системе повышения квалификации кадров МБУ ЦРБ администрации Бикинского района Хабаровского края.

Цель программы — повышение профессионального, культурного и информационного уровня библиотечных сотрудников по инновационным и другим направлениям библиотечно-информационной деятельности. Основные задачи: проведение работы по созданию условий для эффективного повышения квалификации сотрудников, применение разнообразных инновационных форм и методов работы в деятельности повышения квалификации библиотечных работников.

Программа повышения квалификации библиотечных работников «Библиокласс «Вхождение в профессию»

Эта авторская программа направлена на создание и поддержание условий для реализации равноправного доступа молодых сотрудников библиотек к системе профессионального библиотечного образования в соответствии с их индивидуально-профессиональными потребностями. Она состоит из паспорта с кратким её описанием и представленного плана занятий. Основная цель программы — совершенствование системы повышения квалификации сотрудников библиотеки, подготовка библиотекарей — молодых специалистов и новых сотрудников, не имеющих библиотечного образования. В число задач входит: закрепление кадрового потенциала библиотеки через обучение и профессиональное становление библиотечной молодёжи, развитие персонала библиотеки через эффективную систему организационных форм ДПО. Работа по плану программы включает в себя комплекс разноплановых занятий (лекции, тесты, практические занятия и т. д.), изучение теоретических материалов, отработку практических навыков, подготовку докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий и зачётных работ. Участие в ней позволяет слушателям библиокласса «Вхождение в профессию» приобретать новые знания и навыки для успешной профессиональной адаптации и применять их в профессиональной работе. Образовательную деятельность программа осуществляет в соответствии с учебным планом. Повышение квалификации молодых библиотекарей в рамках библиокласса осуществляется без отрыва от основной деятельности. Срок реализации программы с 2023 по 2025 годы.

В заключение: разработанные представленными библиотеками программы отличает содержательная насыщенность, включающая самые разные формы работы и циклический, продлённый характер работы.

